

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
« 18 » 05 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий**

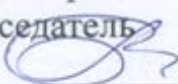
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности
Ветеринария

Председатель



Л.Н. Кузьмина

Протокол №

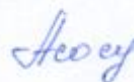


11.05

2018 г.

Составители:

Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Кузьмина Л. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,



Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р. С., старший методист отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

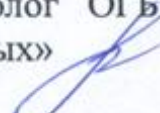
Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кузьмина Л. Н., председатель ПЦМК по специальности Ветеринария



Внешняя экспертиза

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных»



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
2. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
3. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 652 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 435 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 163 часов;

учебной практики – 360 часов;
производственной практики – 108 ча
сов, консультации 54 часа.

Формы аттестации:

МДК. 01.01 – дифференцированный зачёт;

УП. 01.01 – зачёт;

ПП. 01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 01 - экзамен (квалификационный).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Осуществление зоотехнических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК 1.3	Раздел 1. Осуществление зооигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий	312	160	80		80		72	-	
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, их профилактика	586	256	110		114		-	216	-
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 3. Организация проведения профилактических противозооотических мероприятий в животноводстве	154	46	20		36			72	-
ПК 1.1-ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108	
	Всего	1160	462	210	-	230	-	360	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		312		
Раздел 1. Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		240		
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений		12		
	Содержание	8		
	1	Понятие о микроклимате животноводческих помещений	2	1
	2	Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	3	Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	4	Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	5	ЛЗ. № 1. Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	2	2
	6	ЛЗ. № 2. Методика зооигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.2.		12		

Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание		4	
	7	Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы	2	1
	8	Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	9	ЛЗ. № 3. Методика определения физических свойств почвы	2	2
	10	ЛЗ. № 4. Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2	2
	Практические занятия		4	
	11	ПЗ. № 1. Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
12	ПЗ. № 2. Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2	
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы			12	
	Содержание		2	
	13	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2	1
	Лабораторные занятия		8	
	14	ЛЗ. № 5. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников	2	2
	15	ЛЗ. № 6. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2	2
	16	ЛЗ. № 7. Методика определения органолептических и физических свойств воды	2	2
	17	ЛЗ. № 8. Методика определения химических примесей в воде	2	2
Практические занятия		2		
18	ПЗ. № 3. Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2	2	
Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных			14	
	Содержание		4	
	19	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности	2	1
	20	Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами	2	1
	Лабораторные занятия		8	
	21	ЛЗ. № 9. Методика отбора проб различных видов кормов для зооигиенической оценки	2	2
	22	ЛЗ. № 10. Методика определения качества сена	2	2
	23	ЛЗ. № 11. Методика определения качества силоса и сенажа	2	2
24	ЛЗ. № 12. Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2	2	

	Практические занятия		2	
	25	ПЗ. № 4. Изучение зооигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2	2
Тема 1.5. Влияние газового состава воздуха на здоровье животных.			8	
	Содержание		6	
	26	Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	1
	27	Углекислый газ и его роль в физиологии и патологии животных.	2	1
	28	Аммиак, сероводород и их влияние на организм сельскохозяйственных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	29	ЛЗ. № 13. Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений.	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных			14	
	Содержание		6	
	30	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	2	1
	31	Основные типы построек, их ограждающие конструкции, внутренняя планировка и оборудование. Требования к строительным материалам и частям здания	2	1
	32	Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	33	ПЗ. № 5. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2	2
	34	ПЗ. № 6. Методика зооигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	2	2
	35	ПЗ. № 7. Методика зооигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
	36	ПЗ. № 8. Методика зооигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
Тема 1.7. Гигиена транспортируемых животных			14	
	Содержание		6	
	37	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом	2	1
	38	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.	2	1
	39	Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового состояния животных при транспортировке.	2	1

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	40	ПЗ. № 9. Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.	2	2
	41	ПЗ. № 10. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных	2	2
	42	ПЗ. № 11. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2	2
	43	ПЗ. № 12. Методика санитарной обработки транспортных средств.	2	2
Тема 1.8. Гигиена ухода за животными			4	
	Содержание		2	
	44	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	45	ПЗ. № 13. Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2	2
Тема 1.9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды			2	
	Содержание		2	
	46	Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства	2	1
Тема 1.10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве			14	
	Содержание		6	
	47	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	1
	48	Гигиена племенных животных.	2	1
	49	Гигиена выращивания молодняка	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	50	ПЗ. № 14. Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	2
	51	ПЗ. № 15. Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров	2	2
	52	ПЗ. № 16. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2	2
53	ПЗ. № 17. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2	2	

Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве			10	
	Содержание		4	
	54	Системы и способы содержания свиней	2	1
	55	Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	56	ЛЗ. № 14. Изучение условий зимнего и летнего содержания свиней	2	2
	Практические занятия		4	
	57	ПЗ. № 18. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок	2	2
58	ПЗ. № 19. Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка	2	2	
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве			8	
	Содержание		6	
	59	Системы содержания овец на фермах	2	1
	60	Гигиена содержания дойных, шерстных и племенных овец	2	1
	61	Гигиена выращивания ягнят	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	62	ЛЗ. № 15 Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей			6	
	Содержание		6	
	63	Системы и способы содержания лошадей	2	1
	64	Гигиена содержания рабочих лошадей и дойных кобыл	2	1
	65	Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	2	1
Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве			4	
	Содержание		2	
	66	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
67	ПЗ. № 20. Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2	2	
Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов,			8	
	Содержание		4	
	68	Гигиенические требования содержания пушных зверей	2	1

ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	69	Гигиенические требования содержания кроликов	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	70	ПЗ. № 21. Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве	2	2
	71	ПЗ. № 22. Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве	2	2
Тема 1.16. Гигиена содержания рыб			10	
	Содержание		6	
	72	Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства	2	1
	73	Биологические объекты рыболовства	2	1
	74	Условия содержания и кормления рыб	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	75	ПЗ. № 23. Методика выращивания товарной рыбы	2	2
	76	ПЗ. № 24. Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах	2	2
Тема 1.17. Гигиена содержания пчёл			6	
	Содержание		4	
	77	История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства.	2	1
	78	Параметры микроклимата в пчелином улье. Гигиенические требования к размещению и оборудованию пасек	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	79	ПЗ. № 25. Изучение гигиенических требований к содержанию пчел в разные периоды года	2	2
Тема 1.18 Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий			2	
	Содержание		2	
	80	Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	2	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. ПМ. 01.			80	
Определить атмосферное давление. Объяснить причины появления горной болезни животных			6	
Изучить влияние климатических, погодных условий на здоровье и продуктивность животных			8	
Изучить роль аэризации и её применение в животноводстве и ветеринарии			6	
Изучить газовый состав воздуха. Азот и его значение для животных. Кислород и его физиологическое значение для с.-х. животных. Окись углерода и его влияние на организм с.-х. животных.			6	

Составить конспект на тему «Классификация почвы в виде схемы»	6	
Изучить биоценозы почвы, факторы, нарушающие их, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства	6	
Составить список основных видов водных объектов. Составить сравнительную характеристику естественных водоисточников в виде таблицы.	6	
Изучить общие меры профилактики отравлений ядовитыми растениями. Изучить методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. Изучить влияние механических примесей в кормах.	6	
Описать виды отравлений ядохимикатами, жмыхами и шротами.	6	
Изучить диетические корма их значение и использование, режимы скармливания.	6	
Составить таблицу «Нормы потребления воды животными»	6	
Описать подготовку животных к транспортировке автомобильным и железнодорожным транспортом. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках.	6	
Описать подготовку животных к транспортировке водным и воздушным транспортом	6	
Тематика домашних заданий		
Значение параметров микроклимата		
Роль закаливания животных		
Поражение кормов организмами животного происхождения		
Способы очистки и обеззараживания сточных вод		
Учебная практика УП. 01.01 Работа по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	72	
Виды работ		
1. Работа с проектами животноводческих объектов	6	
2. Проведение санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях	6	
3. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	6	
4. Обследование ветеринарно-санитарного состояния условий содержания животных и птицы	6	
5. Составление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм	6	
6. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы	6	
7. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных	6	
8. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников	6	
9. Проведение санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей	6	
10. Проведение санитарно-гигиенической оценки режима на фермах и условиях работы работников животноводства	6	
11. Проведение ветеринарно-санитарной оценки автомобильного и железнодорожного транспорта для транспортировки животных	6	
12. Проведение ветеринарно-санитарной оценки водного транспорта для транспортировки животных водным путем	6	

Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных		586	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		370	
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе		20	
	Содержание	14	
81	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах	2	1
82	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период	2	1
83	Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов	2	1
84	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни	2	1
85	Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.	2	1
86	Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	1
87	Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия	6	
88	ПЗ. № 26. Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.	2	2
89	ПЗ. № 27. Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2	2
90	ПЗ. № 28. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа.	2	2

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе		4		
	Содержание		2	
	91	Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
92	ПЗ. № 29. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	2	
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии			12	
	Содержание		4	
	93	Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	1
	94	Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	95	ПЗ. № 30. Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	96	ПЗ. № 31. Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.	2	2
	97	ПЗ. № 32. Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
	98	ПЗ. № 33. Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении.	2	2
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных			48	
	Содержание		30	
	99	Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики	2	1
	100	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве	2	1
	101	Клинико-эпизоотологическая характеристика столбняка, ботулизма язвы. Особенности профилактики.	2	1
	102	Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике	2	1

	туберкулеза.		
103	Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза.	2	1
104	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза.	2	1
105	Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза.	2	1
106	Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.	2	1
107	Особенности профилактики бешенства.	2	1
108	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики.	2	1
109	Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики.	2	1
110	Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики.	2	1
112	Клинико-эпизоотологическая характеристика туляремии. Мероприятия по профилактике.	2	1
113	Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
114	Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		18	
115	ПЗ. № 34. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы.	2	2
116	ПЗ. № 35. Специфическая профилактика столбняка, ботулизма.	2	2
117	ПЗ. № 36. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	2
118	ПЗ. № 37. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллеза.	2	2
119	ПЗ. № 38. Мероприятия по профилактике лептоспироза.	2	2
120	ПЗ. № 39. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства.	2	2
121	ПЗ. № 40. Мероприятия по профилактике болезни Ауески.	2	2
122	ПЗ. № 41. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура.	2	2
123	ПЗ. № 42. Мероприятия по профилактике листериоза	2	2

Тема 2.5 Болезни молодняка		20	
Содержание		12	
118	Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза	2	1
119	Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза	2	1
120	Клинико-эпизоотологическая характеристика стрептококкозов	2	1
121	Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных	2	1
122	Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		8	
123	ПЗ. № 43. Специфическая профилактика колибактериоза	2	2
124	ПЗ. № 44. Специфическая профилактика сальмонеллёза	2	2
125	ПЗ. № 45. Специфическая профилактика стрептококкозов	2	2
126	ПЗ. № 46. Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза	2	2
Тема 2.6 Болезни жвачных		36	
Содержание		16	
127	Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула	2	1
128	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота	2	1
129	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота	2	1
130	Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия	2	1
131	Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки	2	1
132	Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	2	1
133	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия	2	1
134	Медленные инфекции животных	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		20	
135	ПЗ. № 47. Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула	2	2

	136	ПЗ. № 48. Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.	2	2
	137	ПЗ. № 49. Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза.	2	2
	138	ПЗ. № 50. Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки.	2	2
	139	ПЗ. № 51. Мероприятия по профилактике парагриппа.	2	2
	140	ПЗ. № 52. Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита.	2	2
	141	ПЗ. № 53. Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве.	2	2
	142	ПЗ. № 54. Клинико-эпизоотологическая характеристика брадзота овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	143	ПЗ. № 55. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	144	ПЗ. № 56. Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений.	2	2
Тема 2.7 Болезни лошадей			26	
		Содержание	10	
	145	Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа.	2	1
	146	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.	2	1
	147	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа	2	1
	148	Клинико-эпизоотологическая характеристика ринопневмонита.	2	1
	149	Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия	16	
	150	ПЗ. № 57. Мероприятия по профилактике сапа.	2	2
	151	ПЗ. № 58. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии.	2	2
	152	ПЗ. № 59. Мероприятия по профилактике гриппа	2	2
	153	ПЗ. № 60. Мероприятия по профилактике ринопневмонита.	2	2
	154	ПЗ. № 61. Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа	2	2

		и ринопневмонита.		
	155	ПЗ. № 62. Дифференциация мыта и сапа.	2	2
	156	ПЗ. № 63. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике.	2	2
	157	ПЗ. № 64. Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений.	2	2
Тема 2.8 Болезни свиней			28	
Содержание			20	
	158	Клинико-эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней.	2	1
	159	Клинико-эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.	2	1
	160	Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней	2	1
	161	Характеристика биопрепаратов, применяемых для профилактики рожи свиней	2	1
	162	Роль иммунизации в системе мероприятий по профилактике рожи свиней.	2	1
	163	Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	164	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	165	Клинико-эпизоотологическая характеристика репродуктивно-респираторного синдрома свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	166	Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусной инфекции свиней.	2	1
	167	Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекция свиней. Характеристика биопрепаратов для профилактики парвовирусной инфекции свиней.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия			8	
	168	ПЗ. № 65. Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней	2	2
	169	ПЗ. № 66. Характеристика биопрепаратов для профилактики вирусного гастроэнтерита свиней.	2	2
	170	ПЗ. № 67. Характеристика биопрепаратов для профилактики	2	2

		репродуктивно-респираторного синдрома свиней.			
	171	ПЗ. № 68. Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза.	2	2	
Тема 2.9 Болезни птиц			28		
	Содержание		22		
	172	Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	173	Характеристика биопрепаратов для профилактики Ньюкаслской болезни.	2	1	
	174	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	2	1	
	175	Характеристика биопрепаратов для профилактики болезни Марека			
	176	Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	177	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	178	Клинико-эпизоотологическая характеристика пуллороза. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	179	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	180	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике.	2	1	
	181	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики гриппа.	2	1	
	182	Дифференциация инфекционного бронхита, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза, гриппа.	2	1	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	Практические занятия		6		
	183	ПЗ. № 69. Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни.	2	2	
	184	ПЗ. № 70. Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза.	2	2	
	185	ПЗ. № 71. Характеристика биопрепаратов для профилактики инфекционного ларинготрахеита.	2	2	
	Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об			14	
		Содержание		10	

инвазии	186	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе	2	1
	187	Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов	2	1
	188	Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней	2	1
	189	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий	2	1
	190	Влияние условий внешней среды . кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	191	ЛЗ. № 16. Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней	2	2
	192	ЛЗ. № 17. Методы посмертной диагностики инвазионных болезней	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 2.11 Гельминтозы животных		8		
Содержание		4		
193	Общие сведения о гельминтах. Биологические особенности гельминтов. Принципы профилактики гельминтозов	2	1	
194	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы	2	1	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия		4		
189	ПЗ. № 72. Особенности диагностики и профилактика трематодозов, цестодозов.	2	2	
190	ПЗ. № 73. Особенности диагностики и профилактика нематодозов, акантоцефалезов, креномазотозов	2	2	
Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных		2		
Содержание		2		
191	Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней.	2	1	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 2.13 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных		10		
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия		10		

	192	ПЗ. № 74. Особенности диагностики и профилактика пироплазмидозов.	2	2
	193	ПЗ. № 75. Особенности диагностики и профилактика кокцидиозов и других протозойных болезней.	2	2
	194	ПЗ. № 76. Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов. Основные принципы профилактик акарозов Методы диагностики и профилактики акарозов животных	2	2
	195	ПЗ. № 77. Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов	2	2
	196	ПЗ. № 78. Основные принципы профилактик энтомозов Методы диагностики и профилактики энтомозов животных	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2. ПМ. 01.			114	
Изучить морфологию бактерий с учетом их строения и подвижности			10	
Изучить современные антигельминтные препараты			8	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения.			8	
Составить схему «Систематика нематодозов»			8	
Определить виды промежуточных хозяев при цестодозах			8	
Объяснить симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота			10	
Составить систематику паразитических насекомых			8	
Составить конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»			10	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения			8	
Составить конспект на тему «Патогенез при гиподерматозе крупного рогатого скота»			8	
Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемые при протозойных болезнях			10	
Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезнях в виде схемы			8	
Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов			10	
Примерная тематика домашних заданий				
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных				
Дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей				
Вакцинация и ревакцинации свиней против рожи				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики				

инфекционных болезней свиней		
График профилактических обработок птиц разных технологических групп против пуллороза		
Схема профилактических прививок птицы против болезни Марека		
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц		
План профилактики сифункулятозов		
План профилактики демодекоза крупного рогатого скота		
План профилактики саркоптоза свиней		
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для профилактики инвазионных болезней		
Учебная практика УП. 01.01 по инфекционным и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных	216	
1. Освоение методов подхода к крупному рогатому скоту и его фиксации	4	
2. Освоение методов подхода к животным разных видов и половозрастных групп, их фиксации	8	
3. Проведение общего обследования животных разных видов	8	
4. Проведение общего обследования молодняка животных разных видов	8	
5. Овладение терапевтической техникой	6	
6. Проведение физиопрофилактики	6	
7. Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий	8	
8. Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	8	
9. Взятие крови у животных разных видов	8	
10. Проведение профилактической вакцинации	6	
11. Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных	6	
12. Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	8	
13. Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию	6	
14. Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства	8	
15. Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства	8	
16. Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	4	
17. Освоение методов копрологических исследований	8	
18. Копрологическое обследование животных разных видов.	6	
19. Техника дегельминтизации животных разных видов	8	
20. Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов	6	
21. Проведение диагностики протозойных болезней животных разных видов	8	
22. Изучение эпизоотическое состояние зоны обслуживания предприятий	8	
23. Изучение состояния зоны обслуживания предприятий по незаразным болезням	6	

24. Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий		6	
25. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных		4	
26. Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных		8	
27. Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных		8	
28. Проведение диагностики акарозов животных разных видов		8	
29. Проведение диагностики энтомозов животных разных видов		6	
30. Проведение мероприятий по профилактике токсокозов животных		6	
31. Проведение мероприятий по профилактике гиповитаминозов животных		8	
Раздел 3. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве		154	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		82	
Тема 3.1 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий		4	
	Содержание	4	
197	Принципы, системы планирования. Требования, предъявляемые к планам профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2	1
198	Особенности планирования профилактических мероприятий на предприятиях закрытого типа.	2	1
Тема 3.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий		16	
	Содержание	8	
199	Понятие о технологической карте профилактических противоэпизоотических обработок животных.	2	1
200	Особенности планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных разных видов.	2	1
201	Особенности планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней.	2	1
202	Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного рогатого скота: диагностические исследования и вакцинация,	2	1

		лечебно-профилактические обработки.		
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия	8	
	203	ПЗ. № 79. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного и мелкого рогатого скота	2	2
	204	ПЗ. № 80. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней свиней	2	2
	205	ПЗ. № 81 Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней лошадей	2	2
	206	ПЗ. № 82. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней птиц	2	2
Тема 3.3 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий			8	
		Содержание	6	
	207	Понятие о ветеринарных мероприятиях: индивидуальные, массовые.	2	1
	208	Порядок организации мероприятий по профилактике заразных болезней животных: методы проведения ветеринарных мероприятий, кратность их проведения, используемые средства.	2	1
	209	Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	
	210	ПЗ. № 83. Изучение правил оформления ветеринарных сопроводительных документов	2	2
Тема 3.4 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий			12	
		Содержание	12	
	211	Методы определения материальных и трудовых ресурсов на проведение профилактических мероприятий.	2	1
	209	Делопроизводство при организации профилактических мероприятий.	2	1
	210	Организация и проведение аллергического исследования крупного рогатого скота, лошадей	2	1
	211	Организация и проведение гематологических и серологических исследований	2	1
	212	Организация и проведение копрологических исследований	2	1
	213	Организация и проведение профилактической иммунизации	2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия (не предусмотрены)		

Тема 3.5 Экономический анализ проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий			6	
	Содержание		6	
	214	Характеристика основных экономических показателей. Определение ветеринарных затрат, экономического ущерба.	2	1
	215	Методы расчета ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий.	2	1
	216	Определение эффективности ветеринарных мероприятий. Решение задач по экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия (не предусмотрены)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3. ПМ. 01.			36	
Описать структуру государственных ветеринарных учреждений			4	
Изучить нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических мероприятий			6	
Разработать план платных ветеринарных услуг в системе профилактических мероприятий			4	
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях крупных животноводческих предприятиях			4	
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях фермерских хозяйств			4	
Изучить порядок организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий			4	
Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах			6	
Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий			4	
Тематика домашних заданий				
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-эпизоотолога				
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-терапевта				
Выполнить задания по определению ветеринарных затрат на проведение профилактических мероприятий				
Выполнить задания по определению ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий				
Учебная практика УП. 01.01 по проведению профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве			72	
Виды работ				
1. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			7	
2. Разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях			8	

животноводческих предприятий		
3. Оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий.	8	
4. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	7	
5. Регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта	7	
6. Оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии.	7	
7. Ознакомление с планированием ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных в условиях предприятия	7	
8. Разработка профилактических противоэпизоотических мероприятий	7	
9. Разработка плана профилактики незаразных болезней животных	7	
10. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	7	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 01.01 Работа по профилактике заразных и незаразных болезней	108	
1. Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6	
2. Проведение общего осмотра животных	6	
3. Проведение диагностических исследований животных	18	
4. Проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	24	
5. Составление актов на проведённые профилактические мероприятия	12	
6. Организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями	24	
7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12	
8. Оформление учётной и отчётной документации	6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Технические средства обучения: мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: микроскопы, безыгольный инъектор «Овод», центрифуга (ОПН-80), аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), термостат ТС-1/20л.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Видеофильм: Африканская чума свиней
- Видеофильм: Болезни свиней (Рожа; Чума)
- Видеофильм: Зооантропонозы (Туберкулёз; Сибирская язва; Ящур, Эмфизематозный карбункул)
- Видеофильм: Болезни птиц (Болезнь Марека; Специфическая профилактика инфекционных болезней птиц за рубежом; Птичий грипп)
- Видеофильм: Болезни крупного рогатого скота (Губкообразная энцефалопатия, Лейкоз)
- Слайды: Дезинфекция.
- Слайды: Дератизация
- Слайды: Дезинсекция

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847; (дата обращения: 07.11.2016).
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf. (дата обращения: 07.11.2016).

Дополнительные источники:

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалев, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3555>; (дата обращения: 07.11.2016).
4. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 456 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf. (дата обращения: 07.11.2016).
5. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716; (дата обращения: 07.11.2016).
6. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/techreg/>; (15.09.2013).

7. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/\(12.10.2013\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/(12.10.2013)).
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
10. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса проводится в учебной лаборатории. Проводятся консультации, устные опросы, решение ситуационных и контрольных задач. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, клиниках, учебно-производственной кафедре и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в указанные учебным графиком сроки.

Изучение таких общих профессиональных дисциплин как «Основы микробиологии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах	16	4	12
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры	24	4	20
Анализ конкретных ситуаций	44	4	40
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Другие формы активных и интерактивных занятий	13	3	10

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего ветеринарного образования, соответствующего профилю модуля 01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария», а так же умений и опыта в ветеринарной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации, в том числе в сфере стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечение оптимальных зоотехнических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; - проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и ухода за животными 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование; - тестовые задания; - ситуационные задачи.
ПК 1.2 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактических мероприятий; - проведение диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;
ПК 1.3 Организации и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней; - составление плана оздоровительных и профилактических мероприятий; - проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений для животных 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать их эффективность и качество.	- тестирование
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- тестирование
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	- тестирование
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
		- тестирование

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы профессионального модуля
 ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
 представлена преподавателем ТАТ Асосковой Е.М.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане техникума		
2	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3	На титульном листе указан код и наименование специальности		
4	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)		
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
6	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется		
7	Подстрочные надписи удалены		
8	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе		
9	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
10	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части		
11	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части		
12	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
13	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен		
14	Требования к практическому опыту, умениям и званиям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части		
15	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен		
16	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены		
17	Перечислены виды самостоятельной работы		

18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
19	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется		
20	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1		
21	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
22	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется		
23	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы		
24	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена		
25	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы		
26	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена		
27	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
28	Содержание программы профессионального модуля (таб.3.2.) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»		
29	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность		
30	Наименования разделов модуля в таб. 3.1. и 3.2. совпадают		
31	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
32	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется		
33	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
34	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы		
35	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
36	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен		
37	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)»			
38	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)» имеется		
39	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п.1.1		
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п.1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
40	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
41	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1. и 3.2 совпадает		
42	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум
 Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля
 ПМ 01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
 представлена преподавателем ТАТ Асосковой Е.М.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключен ие отсутству ет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень Профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно				
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
11	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»				

12	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно				
13	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно				
14	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен				
15	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразными и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
19	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
20	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно				
21	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)				
22	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно				
23	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)				
24	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
25	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
26	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
27	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
28	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
29	Перечисленные источники из числа нормативно - правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно- правовые акты указаны в качестве источников)				
30	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля				
31	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно- компетентному подходу				
32	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной				

	помощи обучающимся)				
33	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения				
34	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы: _____
 Подпись / ФИО

Председатель ПЦМК: _____
 Подпись / ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененны х	новых	аннулированных					